

| | |
|-------|--|
| ИНН | <u>1609009041</u> Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: поставлен на учет 10.12.2004 г. Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №5 по Республике Татарстан (1609 Территориальный участок по Арскому району Республики Татарстан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Республике Татарстан). |
| Устав | <i>Устав</i> муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Пшенгерская НОШ-детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан № 603 от 14 августа 2019 года. |

МБОУ «Пшенгерская НОШ-детский сад» (далее – ОУ) расположена в селе Пшенгер Арского района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в селе Пшенгер, а остальные в деревни Мирзям и Кзыл-Игенче.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего.

2. Система управления организацией Органы управления, действующие в ОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано методическое объединение начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет отцов, родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)).

Воспитательная работа

В 2022 году ОУ работала по программам «Здоровье», «Путь к успеху», «Экология». Была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учащихся фельдшером Пшенгерского ФАПа по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа была организована на ключевых датах:

1. 61 лет полета в космос Ю.А. Гагарина
2. 136 лет со дня рождения Г. Тукая
3. Великой Победе – 77 лет!
4. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
5. 15 сентября – 114 лет со дня рождения А.Алиша.

Были организованы:

- Различные акции «Сделай добро!», «Неделя добра», «Голубь мира», «Окна», «Добрые уроки», «СТОП! ВИЧ. СПИД», «Письмо Победы», «Весенний портрет», «Поздравь ветерана», «У войны не женское лицо», «Подари книгу», «Классные встречи», «Здоровая мама - здоровый ребенок», «Помоги собраться в школу», «Мое будущее!», «Правила гигиены», «Территория мира», «Помоги первокласснику безопасно перейти дорогу», «Кросс нации», «Поздравь учителя», «Мы с вами!», Осенняя неделя добра, «Письмо солдату», Всероссийский праздник благодарности «Спасибо за жизнь», «В новый год ГТО», «Количество свечек зависит от тебя», «Бум Батл», «Ветеран живет рядом», «Новогодние окна», «День неизвестного солдата» и др.;
- выступление агитбригад на конкурсе «Безопасное колесо - 2022»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- физкультурно-спортивное.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 10 | 12 | 17 | 20 |
| | – начальная школа | 10 | 12 | 17 | 20 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 учебном году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|-----|------------------------------------|-----|-----------------------|------|-------------|---|---------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 5 | 63 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 10 | 81 | 2 | 16,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость учащихся вырос.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено:

- метапредметные результаты: пониженного уровня - 2 ученика, базового уровня – 10 учеников, повышенный уровень – 2 ученика;
- сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 100 процента.

5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях учащихся

| Класс | Название конкурса, конференций | Ф.И.О.ученика | Результаты |
|-------|---|-------------------|----------------------|
| 1 | Конкурс рисунков «Моя любимая мама» | Лотфуллина З.Р. | Сертификат участника |
| 1 | Конкурс рисунков «Моя любимая мама» | Галаветдинов А.А. | Сертификат участника |
| 2 | Конкурс рисунков «Моя любимая мама» | Саляхова А.А. | 1 место |
| 4 | Конкурс рисунков «Моя любимая мама» | Касимова З.Ф. | 2 место |
| 2 | Конкурс детского рисунка «Прокуратура глазами ребёнка» посвящённого 300- летию Прокуратура России | Мухаметзянов И.И. | Сертификат участника |
| 1 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка- 2022» | Лотфуллина З.Р. | Грамота 1 место |
| 2 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка- 2022» | Сайфуллина З.А. | Грамота 1 место |
| 2 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка- 2022» | Саляхова А.А. | Грамота 1 место |
| 1 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка- 2022» | Саляхова А.А. | Грамота 1 место |
| 2 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя | Рахимова Д.Д. | Грамота 1 место |

| | | | |
|---|---|-------------------|----------------------|
| | ёлочная игрушка- 2022» | | |
| 2 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка- 2022» | Тойлиев М.А. | Грамота 1 место |
| 2 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка-2022» | Мухаметзянов И.И. | Грамота 1 место |
| 1 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка-2022» | Фазуллин Р.Л. | Грамота 2 место |
| 1 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка-2022» | Фазылзянова М.М. | Грамота 2 место |
| 1 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка-2022» | Зарипов И.И. | Грамота 2 место |
| 4 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка-2022» | Чумакова Д.И. | Грамота 1 место |
| 1 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка-2022» | Галаветдинов А.А. | Грамота 3 место |
| 1 | Районный фотоконкурс «Зимушка-зима» | Галаветдинов А.А. | Диплом 3 место |
| 1 | Районный фотоконкурс «Зимушка-зима» | Ахтямов Ф.А. | Диплом 1 место |
| 1 | Районный фотоконкурс «Зимушка-зима» | Фазылзянова М.И. | Диплом 3 место |
| 1 | Районный фотоконкурс «Зимушка-зима» | Зарипов И.И. | Диплом 2 место |
| 1 | Районный фотоконкурс «Зимушка-зима» | Фазуллин Р.Л. | Сертификат участника |
| 1 | Районный фотоконкурс «Зимушка-зима» | Саляхова А.А. | Сертификат участника |
| 1 | Районный фотоконкурс «Зимушка-зима» | Хафизова З.Г. | Сертификат участника |
| 2 | Конкурс творческих работ «Габдулла Тукай эсэрләрәндә Су анасы» | Сайфуллина З.А. | Диплом 2 место |
| 1 | “Без – Туган тел” дән туганнар без Тукай якташлары” шигырь конкурсы | Фазылзянова М.И. | Диплом лауреата |
| 2 | Конкурс рисунков «Моя любимая мама» | Саляхова А.А. | Сертификат участника |
| 1 | Конкурс рисунков «Моя любимая мама» | Сайфуллина Ф.А. | Сертификат участника |
| 3 | Конкурс рисунков «Моя любимая мама» | Сайфуллина З.А. | Сертификат участника |
| 2 | Конкурс рисунков «Моя любимая мама» | Газимов Б.А. | 3 место |

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах педагогических работников

| ФИО учителя | Название конкурса, конференции, участие в семинарах | Результаты |
|------------------------------|--|-------------------------|
| Муниципальный уровень | | |
| | | Сертификат |
| Кутдусова Г.М. | Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2022» | Свидетельство участника |
| Рамазанова Г.Р. | Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2022» | Свидетельство участника |
| Рамазанова Г.Р. | Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека-2022» в номинации “Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений”, | Свидетельство участника |
| Региональный уровень | | |
| Лотфуллина Г.Х. | “TATAR CYZE” бэйгесе | Рәхмәт хаты |
| Лотфуллина Г.Х. | XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» | Сертификат |
| Кутдусова Г.М. | XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я | Сертификат |

| | | |
|-----------------|---|---------------|
| | выбираю село» | |
| Кутдусова Г.М. | “TATAR CYZE” бэйгесе | Рэхмэт хаты |
| Рамазанова Г.Р. | “TATAR CYZE” бэйгесе | Рэхмэт хаты |
| Рамазанова Г.Р. | XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» | Сертификат |
| Рамазанова Г.Р. | Центр передового опыта в области медиаграмотности NW, колледж образования Вашингтонского университета и некоммерческой организацией Actionfor Media Education.Международный конкурс выражение доброты | Свидетельство |

5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 6 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5749 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 287 единиц в год;
- объем учебного фонда – 308 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) не имеются.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека имеет периодические издания для детей и подростков - 3 изданий и 4 изданий для взрослых.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 2 учебных кабинета, они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

В здании оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории ОУ.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Количество |
|--|------------|
| Образовательная деятельность | |
| Общая численность учащихся | 20 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 19 чел. |
| Численность учащихся по АООП | 1 чел |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам текущей аттестации | 12 чел. |

| | |
|---|--------------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 19 человек / 100 % |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек/ 79% |
| Регионального уровня | 15 человека/ 79% |
| Федерального уровня | 0 человек |
| Международного уровня | 0 человек |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 педагогов |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 педагога / 67% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 педагога / 67% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 педагог / 33% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 педагог / 33% |

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.